طرح درس فیزیولوژی کارشناسی ناپیوسته فوریت پزشکی

سال تحصیلی:۱۴۰۲- ۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته:کارشناسی ناپیوسته فوریت پزشکی	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس(واحد): فیزیولوژی (۱,۵واحد)	**تعداد دانشجو:۲۱**
ترم:اول(جلسه اول)	**مدت کلاس: ۹۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد

عنوان درس: غشاء سلول ها و مکانیسم های انتقال

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختمان سلول و مکانیسم های انتقال مواد از غشاء

اهداف اختصاصی:

- **دانشجو با ساختمان سلول آشنا شود.**
- **با انواع فسفولیپیدهای غشاء و عمل فسفولیپیدها در غشاء آشنا شود.**
- **عمل کلسترول در غشاء را درک کند.**
- **با انواع پروتئین های غشاء و عمل آنها در غشاء آشنا شود.**
- **دانشجو با انتشار تسهیل شده و تفاوت آن با انتشار ساده آشنا شود.**
- **با پدیده اسمز و قوانین حاکم بر آنها آشنا شود.**
- **با انتقال فعال اولیه و ثانویه وبا پمپ سدیم و پتاسیم و اهمیت آن در فیزیولوزی سلول ها آشنا شود.**
- **تفاوتهای انتقال فعال اولیه و ثانویه را توجیه نماید.**
-

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس**	
▪ **بخش اول درس**	**مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان: ۱۵ دقیقه**
▪ **بخش دوم درس**	**مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

روش ارزشیابی:

***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم

طرح درس روزانه۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۲- ۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته:کارشناسی	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد):فیزیولوژی (۱/۵ واحد)	**تعداد دانشجو: ۲۱**
ترم:اول (جلسه دوم)	**مدت کلاس: ۹۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان، جزوات درسی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد	
عنوان درس: انتقال مواد از غشاء سلول	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیسم های انتقال مواد و پتانسیل غشاء	
اهداف اختصاصی: • **با پمپ سدیم و اهمیت آن در فیزیولوزی سلول ها آشنا شود.** • **با انواع انتقال فعال ثانویه و اهمیت آنها آشنا شود.** • **با کانال های یونی وانواع آنها آشنا شود.** • **با مفهوم پتانسیل استراحت غشاء و مکانیسم های ایجاد آن آشنا گردد.** • **با مفهوم پتانسیل عمل و قسمت های مختلف آن آشنا گردد.** • **علت و تفاوت ایجاد پتانسیل ها را توجیه نماید.**	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**	
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲- ۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری** **۱**
مقطع/رشته:کارشناسی	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد):فیزیولوژی (۱/۵ واحد)	**تعداد دانشجو: ۲۱**
ترم:اول (جلسه سوم)	**مدت کلاس: ۹۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان، جزوات درسی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد	
عنوان درس: انتقال مواد از غشاء سلول	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیسم های انتقال پتانسیل غشاء	
اهداف اختصاصی: • **با انواع فیبرهای عصبی آشنا شود.** • **تفاوت انتقال پتانسیل عمل و اهمیت آنها را درک کند.** • **با مهار کننده های انتقال پتانسیل عمل آشنا شود.** • **مفهوم و مکانیسم های ایجاد پتانسیل درجه ای را توجیه نماید.**	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ٤۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** **مدت زمان: ٤۵ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲- ۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری** **۱**
مقطع/رشته:کارشناسی	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۱**
ترم: اول (جلسه ٤)	**مدت کلاس: ۹۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان، جزوات درسی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد	
عنوان درس: مکانیسم انقباض در عضلات	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختمان عضله اسکلتی عناصر انقباضی و مکانیسم انقباض آن	
اهداف اختصاصی: • **دانشجو با ساختمان عضله اسکلتی آشنا می شود.** • **با مفهوم سارکومر و عناصرانقباضی ان آشنا می شود.** • **با مکانیسم انقباض درعضله اسکلتی آشنا می شود.** • **با نقش کلسیم در انقباض عضله آشنا می شود.** • **با مفهوم مزدوج شدن تحریک انقباض آشنا می شود.** • **بامفهوم ارتباط طول تانسیون و اهمیت آن آشنا می شود.** • **با منابع انرژی تامین کننده انرژی انقباض عضلات آشنا می شود.**	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**

▪ کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ٤٥ دقیقه مدت زمان: ١٥ دقیقه مدت زمان: ٤٥ دقیقه
▪ جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ٥ دقیقه
روش ارزشیابی: *نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی *فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ٨ نمره میان ترم ١٢ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ١٤٠٢- ١٤٠١	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: فوریت پزشکی	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی مدت کلاس: ٩٠ دقیقه	**تعداد دانشجو: ٢٠**
ترم: اول (جلسه ٥)	**مدت کلاس: ٩٠ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان تالیف مدرس،
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد
عنوان درس: مکانیسم انقباض در عضلات
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختمان سیناپس عصب – عضله و مکانیک انقباض
اهداف اختصاصی: • **دانشجو انقباض ایزومتریک و ایزوتونیک را بداند.** • **دانشجو با پدییده کزاز عضلانی و اهمیت آن آشنا می شود.** • **دانشجو با واحد حرکتی آشنا می شود.** • **دانشجو با انتقال عصب- عضله و نوروترانسمیتر آن آشنا می شود.** • **دانشجو نحوه آزاد شدن استیل کولین از پایانه را بداند.** • **دانشجو با بیماری های انتقال عصب عضله آشنا می شود.** • **دانشجو با داروهای موثر بر انتقال عصب عضله آشنا می شود.**
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	 مدت زمان: ٤٥ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ٤٥ دقیقه
▪ جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
روش ارزشیابی: *نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی *فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱٤۰۲- ۱٤۰۱	تاریخ ارائه درس: ٤شنبه
دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: فوریت پزشکی	نام مدرس: دکتر صوفی ابادی
نام درس (واحد): فیزیولوژی مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: اول (جلسه٦)	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان تالیف مدرس، جزوات درسی
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد
عنوان درس: فیزیولوژی قلب
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیسم عملکرد طبیعی قلب
• اهداف اختصاصی: • دانشجو با اجزای قلب و عروق آشنا شود. • لایه های تشکیل دهنده دیواره قلب را بداند . • تفاوت های ماکروسکوپی- میکروسکوپی عضله قلب با مخطط را بداند. • ارتباط بین تانسیل عمل و انتشار آن و آزاد شدن کلسیم از خارج سلول و از شبکه اندوپلاسمی سلول ماهیچه قلب را درک کند . • توالی وقایع انقباض رفع انقباض درعضله قلبی را بداند . • اثرات تغییر غلظت یون ها ی سدیم پتاسیم وکلسیم بر پتانسیل عمل و استراحت و انقباض عضله قلبی را بداند. • سن سیتیوم عملی قلبی را بداند.
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	 مدت زمان: ٤٥ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ٤٥ دقیقه
▪ جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
روش ارزشیابی: *نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی *فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱٤۰۲- ۱٤۰۱	تاریخ ارائه درس: ٤شنبه
دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: فوریت پزشکی	نام مدرس: دکتر صوفی ابادی
نام درس (واحد): فیزیولوژی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: اول (جلسه هفتم)	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان تالیف مدرس، جزوات درسی
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد
عنوان درس: فیزیولوژی قلب
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیسم عملکرد طبیعی قلب
اهداف اختصاصی: • اثرات تغییر دما بر عمل عضله قلبی را بداند. • منابع انرژی قلب را بشناسد . • با نحوه کنترل ذاتی قلب آشنا شود. • با نحوه کنترل خارجی قلب آشنا شود. • علل تاکیکاردی و برادیکاردی را درک کند. • با مفهوم برون ده قلب آشنا شود.

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱٤۰۲- ۱٤۰۱	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: فوریت پزشکی	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو: ۲۰**
ترم: اول (جلسه هشتم)	**مدت کلاس: ۹۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان تالیف مدرس، جزوات درسی
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد
عنوان درس: فیزیولوژی قلب
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیسم عملکرد الکتریکی قلب
اهداف اختصاصی: • **با اجرای سیستم هادی آشنا شود.** • **با نحوه کنترل خارجی قلب آشنا شود.** • **با خصوصیات الکتروفیزیولوژیک سلول های گره SA, AV آشنا شود.**

• دانشجو با مفهوم الکتروفیزیولوژی قلب آشنا شود. • با چگونگی ثبت و ویژگی های اشتقاق های استاندارد و تقویت شده اندام و سینه ای آشنا شود. • محور قلب را رسم نماید.	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	 مدت زمان: ٤٥ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ٤٥ دقیقه
▪ جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
روش ارزشیابی: *نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی *فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱٤۰۲- ۱٤۰۱	تاریخ ارائه درس: ٤شنبه
دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: فوریت پزشکی	نام مدرس: دکتر صوفی ابادی
نام درس (واحد): فیزیولوژی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: اول (جلسه نهم)	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان تالیف مدرس، جزوات درسی
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد
عنوان درس: گردش خون- کلیات و اصول فیزیکی گردش خون

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با کلیات سیستم گردش خون و قوانین فیزیکی حاکم بر آن	
اهداف اختصاصی: • **دانشجو با عملکرد طبیعی و اجزای مختلف دستگاه گردش خون آشنا می شود.** • **با مدار گردش خون سیستمیک و ریوی آشنا می شود.** • **تغییرات سرعت خون فشار خون در طول عبور آن از آئورت و شریان ها و شریانچه ها و مویرگ ها و وریدچه ها و وریدها را بداند .** • **تفاوت جریان خون لامینار با توربولانت را درک کند .** • **عوامل موثر بر میزان مقاومت عروق را بشناسد.** •	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**	
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱٤۰۲- ۱٤۰۱	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: فوریت پزشکی	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو: ۲۰**
ترم/ اول (جلسه دهم)	**مدت کلاس: ۹۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان تالیف مدرس، جزوات درسی
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد

عنوان درس: گردش خون	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیسم فشارخون وریدی	
اهداف اختصاصی: • **با فشارخون شریانی و وریدی آشنا شود.** • **اثر فشار هیدروستاتیک بر فشارخون را درک کند.** • **اثرات کاهش فعالیت پمپی قلب بر فشارخون وریدی را درک کند.** • **با پمپ وریدی آشنا شود.** • **با پدیده واریس آشنا شود.**	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱٤۰۲- ۱٤۰۱	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: فوریت پزشکی	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو: ۲۰**
ترم: اول (جلسه یازدهم)	**مدت کلاس: ۹۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان تالیف مدرس، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد	
عنوان درس: گردش خون- تبادلات بافتی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیسم تبادل مواد بین خون و بافت ها	
اهداف اختصاصی: • **فراگیر نحوه تبادل مواد در مویرگ ها را بداند.** • **عوامل موثر بر فیلتراسیون مویرگی را بداند.** • **نیروهای استارلینگ در مورد تبادل مویرگی را بداند.** • **با سیستم لنفاوی آشنا شود.** • **با عوامل ایجاد کننده ادم آشنا شود.**	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**	
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱٤۰۲- ۱٤۰۱	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: فوریت پزشکی	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو: ۲۰**
ترم: اول (جلسه دوازدهم)	**مدت کلاس: ۹۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان تالیف مدرس، جزوات درسی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد	
عنوان درس: گردش خون- تنظیم گردش خون موضعی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیسم تنظیم گردش خون بافت ها	
اهداف اختصاصی: • **عوامل کوتاه مدت کنترل کننده میزان جریان خون را بداند.** • **عوامل درازمدت کنترل کننده میزان جریان خون را بداند.** • **عوامل موضعی کنترل کننده میزان جریان خون را بداند.** • **ارتباط بین افزایش فعالیت بافت و میزان اکسیژن با افزایش میزان جریان خون بافت را درک کند .** • **تئوری نیاز به اکسیژن را بداند.** • **تئوری اتساع عروق بر اثر عوامل موضعی را بداند .** • **عوامل هومورال کنترل کننده میزان جریان خون را بداند.** • **با پدیده عروق زایی و مواد رگزا آشنا شود.** • **با پدیده وازوموشن آشنا شود.** • **با پدیدهٔ خودتنظیمی میزان جریان خون آشنا شود.**	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲- ۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: فوریت پزشکی	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد):فیزیولوژی	**تعداد دانشجو: ۲۰**
ترم: اول (جلسه سیزدهم)	**مدت کلاس: ۹۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان تالیف مدرس، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد

عنوان درس: گردش خون- تنظیم فشارخون

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیسم تنظیم گردش فشار خون شریانی

اهداف اختصاصی:

- **با فشارشریانی آشنا شود.**
- **با فشار سیستولیک و دیاستولیک شریانی آشنا شود.**
- **عوامل موثر بر فشارشریانی را بداند.**
- **باعوامل کنترل کننده فشار شریانی اشنا شود.**
- **عوامل کنترل کننده کوتاه مدت فشار شریانی را بداند.**
- **چگونگی کنترل و تنظیم فشار خون توسط سیستم بارورسپتوری را بداند.**
- **چگونگی کنترل و تنظیم فشار خون توسط سیستم کمورسپتوری را بداند.**
- **چگونگی کنترل و تنظیم فشار خون توسط جواب ایسکمیک مغز را بداند.**
- **واکنش کوشینگ را بداند.**
- **انواع شوک های گردش خونی را بداند.**

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس**	
▪ **بخش اول درس**	**مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان: ۱۵ دقیقه**
▪ **بخش دوم درس**	**مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲- ۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: فوریت پزشکی	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو: ۲۰**
ترم: اول (جلسه ١٤)	**مدت کلاس: ۹۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان تالیف مدرس، جزوات درسی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد	
عنوان درس: فیزیولوژی تنفس – کلیات و مکانیک تنفس	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیسم های دم و بازدم- مایعات جنب	
اهداف اختصاصی: **فراگیر** • **اجزای تشکیل دهنده دستگاه تنفس را بشناسد.** • **تقسیم بندی مجاری تنفسی و نحوه باز نگه داشتن آنها را بداند.** • **کار تنفسی را درک و عوامل تعیین کننده کار کمپلیانسی شش ها را بداند.** • **اثر کشش سطحی مایعات مفروش کننده الوئل ها بر کمپلیانس ریه ها را بداند.** • **میزان تاثیر خاصیت ارتجاعی ریه بر کمپلیانس ریه ها را بداند.** • **اثر مایع سورفکتنت بر کاهش کشش سطحی مایعات مفروش کننده الوئل ها و بر کمپلیانس ریه ها را بداند.** • **کمپلیانس ریه ها را بداند.**	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲- ۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: فوریت پزشکی	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو: ۲۰**
ترم: ۱ (جلسه ۱۵)	**مدت کلاس: ۹۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان تالیف مدرس، جزوات درسی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد	
عنوان درس: فیزیولوژی تنفس - مکانیک وگردش خون ریه ها	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیک وگردش خون و تبادل گازها در ریه ها	
اهداف اختصاصی: **دانشجو:** • **با مکانیک تنفس آشنا شود.** • **با عضلات درگیر در عمل دم وباز دم آشنا شود.** • **با حجم ها و ظرفیت های تنفسی آشنا شود.** • **فضای مرده آناتومیک وفیزیولوژیک را بداند.** • **حجم تنفسی در دقیقه را بداند.** • **نحوه ارزشیابی میزان تنفسی را بداند.** • **با ویژگی گردش خون ریه آشنا شود.** • **رابطه ی بین فشار اکسیژن در حبابچه و خون را بداند.** • **نواحی ۱و۲و۳ گردش خون ریه را بداند.**	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲- ۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: فوریت پزشکی	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو: ۲۰**
ترم: اول (جلسه ١٦)	**مدت کلاس: ۹۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان تالیف مدرس، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد

عنوان درس: فیزیولوژی تنفس- تبادل گازها

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیسم های تبادل گازها در ریه

اهداف اختصاصی:

- **نسبت تهویه به جریان خون ایده ال را بداند.**
- **فشار سهمی گازها را درک کند.**
- **ظرفیت انتشاری غشائ تنفسی را بداند.**
- **با فشار سهمی اکسیژن در جو ،مجاری تنفسی، الوئل ها ،خون شریانی ،مایع بین سلولی، سلول و خون وریدی آشنا شود.**
- **با فشار سهمی دی اکسید کربن در جو ،مجاری تنفسی، الوئل ها ،خون شریانی ،مایع بین سلولی، سلول و خون وریدی آشنا شود.**

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ مقدمه	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ کلیات درس	
▪ بخش اول درس	**مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	**مدت زمان: ۱۵ دقیقه**
▪ بخش دوم درس	**مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ جمع بندی و نتیجه گیری	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	

نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲- ۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: فوریت پزشکی	**نام مدرس: دکتر صوفی آبادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو: ۲۰**
ترم:اول (جلسه ۱۷)	**مدت کلاس: ۹۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان تالیف مدرس، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد

عنوان درس: فیزیولوژی تنفس- تبادل گازها انتقال گازها در خون

- **هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیسم های انتقال گازها در خون**

اهداف اختصاصی:

- **اهداف اختصاصی:**
- **نحوه انتقال گازها در خون و تحویل آنها به بافتها را بداند.**
- **با اثر بور وهالدان آشنا شود.**
- **منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین و عوامل شیفت دهند ه انرا درک کند.**
- **چگونگی کنترل و تنظیم مراحل مختلف تنفس را بداند.**
- **مراکز عصبی درگیر در تنظیم تنفس را بداند.**
- **چگونگی کنترل شیمیایی محیطی و مرکزی در تنظیم تنفس را را بداند.**
- **با رفلکس هرینگ بروئر آشنا شود.**

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**

▪ **کلیات درس**

▪ **بخش اول درس**	**مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان: ۱۵ دقیقه**
▪ **بخش دوم درس**	**مدت زمان: ٤٥ دقیقه**

▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲- ۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس: ٤شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: فوریت پزشکی	**نام مدرس: دکتر صوفی آبادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	**تعداد دانشجو: ۲۰**
ترم: اول (جلسه۱۸)	**مدت کلاس: ۹۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، فیزیولوژی انسان تالیف مدرس، جزوات درسی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد	
عنوان درس: فیزیولوژی کلیه	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختمان فیزیولوژیک دستگاه ادراری و مکانیسم های تنظیم کننده فعالیت ان	
اهداف اختصاصی: • فراگیر اجزای تشکیل دهنده دستگاه ادراری را بداند. • با ویژگی ها و فعالیت گردش خون سیستم ادراری آشنا شود. • چگونگی کنترل عصبی هورمونی دستگاه ادراری را درک نماید. • مکانیسم ترشح و بازجذب و مکانیسمهای کنترل ان را درک نماید.	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** **مدت زمان: ٤۵ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** **مدت زمان: ٤۵ دقیقه**	
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	

نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	